

		TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Eixo 1 Formação de professores e práticas pedagógicas		A LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO IFCE CAMPUS JAGUARIBE: HÁ ESPAÇO PARA DISCUSSÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EPT?	Francisco das Chagas de Sena
		AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTUDO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Idawan Miranda Dos Santos; Jefferson Alexandre do Nascimento; Breno Oliveira Souza da Silva
		AUTO E HETEROAVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA: a escrita como ação para a apropriação do conhecimento	Auânia Gabriela De Souza Félix; Angela Tereza Da Silva Dantas; Francisco Anderson de Souza; Josefa Elizângela dos Santos; Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves
		ESCAPE ROOM LITERÁRIO: UMA ESTRATÉGIA PARA EXPLORAR O LETRAMENTO LITERÁRIO E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Jackson da Cruz Costa; Ana Cristina Pinto Bezerra
		JOGOS MATEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO: O PROJETO ALICERCE NO IFRN-CM	Laís Paula de Medeiros Campos Azevedo; Kaline Juliana Silva do Nascimento; Rafaela Camila Gomes Da Silva
		LEITURA E ENSINO: O LAPBOOK NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Jocely Kadhija Silva De Oliveira; Pedro Henrique Lopes de Melo
		PERFILANDO OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE MUNICIPAL DE PARNAMIRIM – RN: RECORTES DE UM DIAGNÓSTICO	Thiago Augusto Nogueira de Queiroz; Juliana Lacerda Da Silva Oliveira; Felinto Gadelha Segundo; Arandi Robson Martins Camara; Ninodja Thaysi Barbalho Da Silva Souza
		VOZES ESTUDANTIS DA ESCOLA DO CAMPO: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA	Kize Aracheli de Lira Silva; José Paulo de Oliveira

		TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Eixo 2 Inclusão e diversidade		A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AVALIAÇÕES DO COMPONENTE CURRICULAR NA ÁREA DA QUÍMICA PARA ALUNOS SURDOS DO ENSINO MÉDIO	Alcivan Almeida Evangelista Neto; José Rodrigues de Lima Filho; Josy Valderlania Pereira Sousa
		ACESSIBILIDADE, ENFRENTAMENTOS E SUPERAÇÃO DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO ENSINO SUPERIOR	Deise Carla De Brito Pascoal; Uruelson Oliveira de Melo
		DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO: A LITERATURA INFANTO-JUVENIL AFRO-BRASILEIRA COMO CAMINHO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Cleber Luiz de Sousa Lima
		MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FÍSICA SOB UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Marcus Vinícius da Costa Medeiros; Larissa Fernanda Santos Oliveira dos Reis; Evaldo Vasconcelos; Clóvis Henrique Duarte Gorgônio De Araújo
		O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO JUÍZO POLÍTICO: UMA PERSPECTIVA ARENDTIANA SOBRE DIVERSIDADE E INCLUSÃO	Flávio Maria Leite Pinheiro
		O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) E A INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFRN-CAICÓ	José Carlos Vieira de Souza; Mara Regina Alves Da Costa Farias
		RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO IFRN: EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DE DISCENTES NEGROS E INDÍGENAS NO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO À COMUNIDADE ESCOLAR	José Cleyton Neves Lopes
		VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE ORIGEM AFRICANA: UMA ATIVIDADE PEDAGÓGICA NO IFRN CAMPUS CEARÁ-MIRIM	João Freire Dantas Neto; Jefferson Alexandre do Nascimento; Francisco Ismael De Souza

Eixo 3 Educação popular e ambiental	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
	A HISTÓRIA E VIDA DO MESTRE BEBÉ COMO PARTE DA CULTURA POPULAR DE MAJOR SALES	Neuma Alves de Oliveira
	DESAFIOS CURRICULARES PARA UMA RESPOSTA ADEQUADA AOS ESTUDANTES DO CURSO DE COMÉRCIO DO PROEJA DO CAMPUS NATAL-ZONA NORTE	Luciana Karine De Souza Sena
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LITERATURA DE CORDEL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM JOÃO CÂMARA/RN	Marcio Pereira Barreto; Tito Matias-Ferreira Júnior
	GESTÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: ESTUDO DE CASO NO IFRN CAMPUS AVANÇADO LAJES	Anísia Karla de Lima Galvão
	HORTA PEDAGÓGICA COMO ESTRATEGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS	Ivanildo Pereira Mariano; Maria de Fátima Cândido Oliveira
	OS SABERES ETNOQUÍMICOS QUE OS AGRICULTORES DAS COMUNIDADES RURAIS DE CURRAIS NOVOS-RN ADQUIREM POR MEIO DE SUAS EXPERIÊNCIAS DO CAMPO.	Maria Luiza Gomes de Araújo; Wandson Pereira Da Silva; Ayzamak Dantas De Araújo
	PROJETO DE LETRAMENTO: MINHA IDENTIDADE QUILOMBOLA	Telma Paulo da Rocha

Eixo 4 Educação e trabalho	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
	A NOÇÃO DE COMPETÊNCIA NO IFRN: UMA BREVE ANÁLISE DISCURSIVA	Cleiton Constantino Oliveira
	ARBORIZAÇÃO COM FRUTÍFERAS A BAIXO CUSTO NO SEMIÁRIDO NORDESTINO: ESTUDO DE CASO DA ESPÉCIE UMBU-CAJÁ (<i>Spondias bahiensis</i>) NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DO SERIDÓ/RN	Josimar Araújo De Medeiros
	DEZ ANOS DO CST EM MARKETING DO IFRN/NATAL-ZONA NORTE: ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS QUE CONTRIBUÍRAM COM ESSA HISTÓRIA	Rafaela da Silva Bezerra; Augusto Santana Veras de Medeiros
	EMPREENDENDO E APRENDENDO: UM ESTUDO DE CASO DE ATIVIDADE DESENVOLVIDO NAS AULAS DE PROJETO DE VIDA	Eloiza De Lima Nascimento
	ENSINO DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL NO RIO GRANDE DO NORTE	Wanessa Paulino Neves Silva; Iana Chaiene de Araujo Vidal; Clarice Guilherme Barreto; Maria Helena Faustino Martins de Castro
	O ADOECIMENTO MENTAL DO DOCENTE: UMA REFLEXÃO SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19	Ramon Evangelista dos Anjos Paiva
	SECRETARIADO EXECUTIVO: UMA FORMAÇÃO EMPREENDEDORA PARA A CONSTRUÇÃO DO PROFISSIONAL EMPREENDEDOR	Silvana Kelly De Morais Da Silva
TECNOLOGIA E(M) TEXTO: ENUNCIADOS NATIVOS DIGITAIS DE PROJETOS DE EXTENSÃO DO IFRN - CAMPUS SÃO PAULO DO POTENGI	Tacicleide Dantas Vieira; Jailson Gomes de Souza Filho; Tito Matias-Ferreira Júnior	

INFORMAÇÕES SOBRE A APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

- Para apresentação dos **artigos científicos**, serão selecionados os **8** (oito) trabalhos melhor avaliados de cada eixo temático. A duração de cada exposição será de, no máximo, 8 minutos.
- Os trabalhos selecionados para apresentação na forma de comunicação oral serão organizados em sessões por eixo temático.
- Caso haja a opção por utilizar apresentação eletrônica, esta não deverá ultrapassar oito *slides* para o gênero **artigo científico**.
- O armazenamento, transporte, bem como a apresentação do dispositivo de armazenamento contendo a apresentação eletrônica, são de total responsabilidade do participante.
- O modelo (template) das apresentações está no site do evento (<https://simposioeducacao.ifrn.edu.br/artigo-cientifico/>).