

	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
<b>Eixo 1</b>  <b>Formação de professores e práticas pedagógicas</b>	A ESCOLARIDADE DOS PAIS E SEUS REFLEXOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LICENCIANDOS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Giovana Gomes Albino; José Vilani de Farias
	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA TRAJETÓRIA FORMATIVA E NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES BACHARÉIS	Rejane Bezerra Barros
	A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA EFICÁCIA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA INFORMÁTICA	Natália Cristina Lopes Dionizio; Thaizy Nayara de Oliveira Dantas
	A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO NA ECI FRANCISCO AUGUSTO CAMPOS NA CIDADE DE NAZAREZINHO-PB	Guilherme Amisterdan Correia Lima; Josecarla da Costa Sousa; Francisco José Silva Vasconcelos
	APRENDENDO E EXPLORANDO A NATUREZA: UM JOGO INTERATIVO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Alba Sandrya Bezerra Lopes; Lairton Santos De Araújo
	APRENDENDO GEOMORFOLOGIA NO MUSEU DE MINÉRIOS DO RIO GRANDE DO NORTE	Anna Paula Lima Costa; Narla Sathler Musse de Oliveira; João Correia Saraiva Junior
	ARTE E AUTOCONHECIMENTO	Igor Lucena Fernandes de Queiroz
	AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO À CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO ENSINO DE QUÍMICA.	Gilney Ferreira Paz; José Rodrigues de Lima Filho; Alcivan Almeida Evangelista Neto; Nicollas Mateus Oliveira Dos Santos; Rita De Cássia Morais Monteiro
	AULA MEDIADORA DE ÓPTICA POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO	Melquisedec Lourenço Da Silva; Artur Vitor De Oliveira Almeida; Nayara Valentin Marques Meireles; Amadeu Albino Júnior
	CANVAS DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: UMA FERRAMENTA PARA O PLANEJAMENTO DE AULAS SIGNIFICATIVAS E INTEGRADAS	Carolina Corado
	CONSTRUINDO PONTES ENTRE TEORIA E PRÁTICA: O PIBID COMO AGENTE DE MUDANÇA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Sandy Aparecida Santos da Costa; Joseilton Araújo Sousa; Júlio César de Medeiros Oliveira; Ana Aparecida Silva Maia; Lucas Leandro dos Santos Xavier
	ENSINO APRENDIZAGEM DE MODELO MOLECULAR NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE GINCANAS	Erica Elane Freitas Maia; José Rodrigues de Lima Filho; Alcivan Almeida Evangelista Neto; José Rodolfo de França Costa; Francisco Gustavo de Carvalho Tenório
	GINCANA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INSTRUTIVA	Bianca Karina Barreto de Freitas; Dayanne Gabrielly da Fonseca Silva; Lívia Thaynara Fernandes Araújo; Lucinaria Carla Oliveira Silva Tavernard; Nichollas Lebeu de Oliveira Carvalho
	IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA UTILIZAÇÃO DO DESIGN DE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM	José Lucas de Paiva Victor; Cristiane Clébia Barbosa de Medeiros
	INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COM A NATUREZA: CONSTRUINDO UMA INFÂNCIA DESEMPAREDADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sonyara Saldanha Ribeiro de Oliveira; Risalva Alves Brazao de Azevedo
O CAMINHAR SE APRENDE CAMINHANDO: RODAS DE “CONVERSA COMO PENSAR OS ELEMENTOS DA NEGRITUDE NO SABER/FAZER DO TURISMO”	Flávio Rodrigo Freire Ferreira; Ana Neri da Paz Justino	

	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
<p><b>Eixo 1</b></p> <p><b>Formação de professores e práticas pedagógicas</b></p>	O PRINCÍPIO DA ALAVANCA E O EQUILÍBRIO DOS CORPOS: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Débora Jordânia Fernandes de Pontes; Gerlane Silva Cardoso; Lucas Gabriel de Oliveira Dias; José Alan da Silva; Caio Vasconcelos Pinheiro da Costa
	O USO DE MÚSICA NAS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PIBID DO IFRN/NATAL-CENTRAL	Júlia Monique Costa de Souza; Juliana Kelle da Silva Freire; Clara Flôr Moreira de Oliveira
	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A EFETIVIDADE PEDAGÓGICA DO JOGO DA MEMÓRIA NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS PARA O ENSINO MÉDIO	José Rodrigues de Lima Filho; Alcivan Almeida Evangelista Neto; Adller Victorio Leite do Nascimento; Jucievertohn Alves de Sousa; Emerson Felipe Da Costa
	PRODUÇÃO DE UMA COLETÂNEA SOBRE A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO IFRN – CAMPUS CANGUARETAMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Anísia Karla de Lima Galvão; Magda Renata Marques Diniz
	PRODUÇÃO DO JOGO DIDÁTICO: PACIÊNCIA PERIÓDICA	Kaio Cezar Alves da Cruz; Alcivan Almeida Evangelista Neto; Francisco de Assis Pereira Júnior; Pablo Picasso de Sousa Maia; Salomão de Sousa Sizenando
	REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O QUE PENSAM OS ALUNOS?	Maria Kelia da Silva; Adriana Schneider Muller Konzen; Jean Mac Cole Tavares Santos; Fábio Jean Nascimento Holanda; Rosinilva Maciel Farias
	RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTEGRANDO FÍSICA E MATEMÁTICA PARA FORTALECER A APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL	Damião Gerdeones Alves de Oliveira; Roney Roberto de Melo Sousa; Bruno Silvestre da Silva
	SENTIDOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INTERDISCIPLINARIDADE: UM CAMINHO A SER TRILHADO	Clara Weslyane Morais da Silva; Jean Mac Cole Tavares Santos; Fábio Jean Nascimento Holanda; Meyre-Ester Barbosa de Oliveira; Vitória Letícia Duarte da Silva
	TECNOLOGIA EM AÇÃO: EXPANDINDO AS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM O PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Lairton Santos de Araújo
	TIPOLOGIAS DAS AULAS PRÁTICAS LABORATORIAIS COMO CONHECIMENTO NECESSÁRIO PARA OS PROFESSORES DE BIOLOGIA	Kelvin Barbosa de Oliveira; Edilene Ferreira de Medeiros; Leonam Gomes Coutinho; Gilsilene Ribeiro da Silva; Maria da Glória Fernandes do Nascimento Albino
	UMA EXPERIÊNCIA DE RELEITURA EM SALA DE AULA DO CONTO “OS ÓCULOS DE PEDRO ANTÃO”, DE MACHADO DE ASSIS	Eliene Medeiros da Costa
	USO DAS TIC’S NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PIBID IFRN/ NATAL-CENTRAL	Juliana Kelle da Silva Freire; Margareth Pereira de Freitas Costa; Marcio Kennedy de Freitas Procópio
	VIVENCIANDO O SABER: A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE CAMPO PROPOSTAS POR ALUNOS DO PIBID DE GEOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL DESEMBARGADOR FLORIANO CAVALCANTI	Vitor Emanuell Ferreira Silva; Maria Cristina Cavalcanti Araújo; Gabriel Klebson da Silva Dias; Daniele Silva Santiago
	VIVÊNCIAS NO PIBID: O NOVO ENSINO MÉDIO NO ENSINO DA GEOGRAFIA	Gabriel Klebson da Silva Dias; Raelison Simplicio Rocha; Maria Cristina Cavalcanti Araújo; Ana Regina Morais da Silva

	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
<p><b>Eixo 2</b></p> <p><b>Inclusão e diversidade</b></p>	A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO PARA REDUZIR A DISPARIDADE DE GÊNERO. EAD E INCLUSÃO: ETNOGRAFIA COM A EAD NO EXTREMO NORTE DO BRASIL	Josefa Elizângela dos Santos; Rosângela Rafaela Pereira de Lima
	EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE SURDOS: UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA REALIZADA NAS ESCOLAS DE CAICÓ (RN)	Mileni Santos de Freitas; Sonaly Priscila de Oliveira Silva
	ETNOLEITURA COMO FACILITADORA NOS ESTUDOS SOBRE A CULTURA INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRA	Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; Kátia Clemente da Costa Vieira; Lucineide Silva Machado; Jayonara Mychele da Silva Teixeira
	INCLUSÃO CIENTÍFICA: A FÍSICA DE PARTÍCULAS E A FRONTEIRA DO CONHECIMENTO	Maria da Glória Fernandes do Nascimento Albino; Amadeu Albino Júnior
	INCLUSÃO E DIVERSIDADE: A ESCOLA NO SÉCULO XXI	Fabia Alves de Sousa; Cristiano Marcelo de Lima; Cleberon Vieira de Araújo
	INCLUSÃO E INTERAÇÃO SOCIAL: O PAPEL CRUCIAL DA LIBRAS EM UM CAMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DO RN	Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros; Maria Izabelli Cassiano da Silva
	INCLUSÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES NA SALA DE AULA REGULAR COM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Maria Débora Fernandes do Nascimento; Leila Silmara de Moraes Nogueira
	INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Pedro Lucas Fernandes Pereira; Alba Sandrya Bezerra Lopes; Pedro Henrique Silva Assunção
	LITERATURA E TRANSFORMAÇÃO: LETRAMENTO LITERÁRIO PARA MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE	Rouse Klebia Rodrigues Candido

<b>Eixo 3</b>  <b>Educação popular e ambiental</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E DESCENTRADA	Adriana Schneider Muller Konzen; Jean Mac Cole Tavares Santos; Maria Kelia da Silva; Clara Wesllyane Morais da Silva; Priscila Rusalina Medeiros de Oliveira
	JOGO DA MEMÓRIA PARA EJA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EM AMBIENTES CARCERÁRIOS	Maria Luiza Bezerra
	OFICINA DO LIXO ELETRÔNICO: COMO METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Thaizy Nayara de Oliveira Dantas; Natália Cristina Lopes Dionizio
	PROJETO CONECTANDO SABERES: CONSTRUINDO PONTES E EXPANDINDO POSSIBILIDADES	Marcio Pereira Barreto

<b>Eixo 4</b>  <b>Educação e trabalho</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
	CARACTERIZAÇÃO TECNOLÓGICA E FÍSICA DA BIOTITA XISTO ATRAVÉS DE ENSAIOS REALIZADOS NO LABORATÓRIO LT2M	Mauro Froes Meyer
	GESTÃO DEMOCRÁTICA E PLANEJAMENTO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA DO IDEB	Fabio Marcelino da Silva; Catarina Aracelle Porto do Nascimento
	O ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E SEUS IMPACTOS NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E DA INCLUSÃO SOCIAL EM MARITUBA/PA	Argemiro Da Conceicao Seabra Junior; Rejane Nascimento Silva; Rita de Cassia Rodrigues de Souza; Leonardo dos Santos Correa
	O PROCESSO DE MUNDIALIZAÇÃO DO CAPITAL: REPERCUSSÕES DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA	Nayara Costa dos Santos
	PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: SENTIDOS EM DISPUTA	Adriana Schneider Muller Konzen; Jean Mac Cole Tavares Santos; Rosinilva Maciel Farias; Priscila Rusalina Medeiros de Oliveira; Clara Wesllyane Morais da Silva
	PROJETOS DE PESQUISA EM INTERNET DAS COISAS: IMPULSIONADORES DO ENSINO E DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO IFRN	Magda Renata Marques Diniz; Iria Caline Saraiva Cosme; Moisés Braz Tomaz
	REFORMA DA LDB 4024/61: AÇÕES E CONTRADIÇÕES DO PROGRAMA DE EXPANSÃO E MELHORIA DO ENSINO MÉDIO (PREMEM)	Catarina Aracelle Porto do Nascimento; Katilane Lopes de Moura; Fabio Marcelino da Silva

## INFORMAÇÕES SOBRE A APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

- As apresentações dos **resumos expandidos** selecionados serão no formato **pôster, em papel ou lona (90cmx120cm)**.
- Os pôsteres deverão ficar expostos e acompanhados durante o tempo destinado na programação do evento.
- Os trabalhos selecionados para apresentação na forma de pôster serão organizados em sessões por eixo temático.
- O modelo de apresentação dos **pôsteres (resumo expandido)** contém apenas uma formatação básica. Entretanto, os autores poderão incluir quaisquer outros símbolos e marcas que julgarem necessários (e.g.: identificação da instituição, órgãos de fomento e apoios).
- A apresentação do **resumo expandido** deverá seguir a estrutura do modelo disponibilizado no site do evento (<https://simposioeducacao.ifrn.edu.br/resumo-expandido-2/>).