

TRABALHOS APROVADOS

	TÍTULO DO TRABALHO
<p style="text-align: center;">Artigos científicos</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">Eixo 1</p> <p style="text-align: center;">Formação de professores e práticas pedagógicas</p>	A APLICAÇÃO DAS GINCANAS NO ENSINO DA QUÍMICA ORGÂNICA
	A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA
	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
	A IMPORTÂNCIA DE IMPLEMENTAR AULAS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE QUÍMICA, ABORDANDO O TEMA DE EQUILÍBRIO QUÍMICO.
	A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA CONSTRUÇÃO DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UM ENSINO SIGNIFICATIVO DE LÍNGUA ESPANHOLA NO IFRN
	A IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS FORMATIVOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS DE DISCENTES EGRESSOS
	A INSERÇÃO E A PERMANÊNCIA DAS MULHERES NA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DAS LICENCIATURAS DO IFRN (2012 A 2023)
	A LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO IFCE CAMPUS JAGUARIBE: HÁ ESPAÇO PARA DISCUSSÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EPT?
	A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA MOTIVACIONAL NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO PIBID
	A METODOLOGIA ATIVA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O CÁLCULO INTEGRAL DE FUNÇÕES RACIONAIS
	A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COMO ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO PIBID.
	A UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO DUOLINGO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA
	AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTUDO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
	AULAS EXTERNAS NO IFRN - QUAIS SÃO AS DIRETRIZES INSTITUCIONAIS?
	AUTO E HETEROAVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA: a escrita como ação para a apropriação do conhecimento
	CIDADANIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE O EDUCAR E O CUIDAR
	COLEÇÕES BIOLÓGICAS INCRUSTADAS EM RESINA COMO MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO EM BIOLOGIA
	CONSTRUÇÃO DE CARTILHA COM A INDICAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA PRÁTICA DOCENTE
	CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO IFRN, CAMPUS NATAL CENTRAL
	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE ESPANHOL
	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE GEOCIÊNCIAS DO IFRN/CNAT
	DESENVOLVIMENTO DO JOGO LUDO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE DIVISÃO NO PROJETO ALICERCE
	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UM JOGO EDUCACIONAL SOBRE CLASSES FUNCIONAIS ORGÂNICAS: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO
DOCÊNCIA E FORMAÇÃO CONTINUADA: NARRATIVAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	
EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	
ENSAIOS SOBRE A ESCOLA REFLEXIVA E PROFESSORES REFLEXIVOS COMO PILARES PARA A JUSTIÇA SOCIAL NA EDUCAÇÃO	

TRABALHOS APROVADOS

	TÍTULO DO TRABALHO
<p style="text-align: center;">Artigos científicos</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">Eixo 1</p> <p style="text-align: center;">Formação de professores e práticas pedagógicas</p>	ENSINO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFRN: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
	ENSINO DE QUÍMICA NAS AULAS DE CIÊNCIAS DA EJA: O ESTUDO DE TEXTO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA AÇÃO DO PIBID
	ESCAPE ROOM LITERÁRIO: UMA ESTRATÉGIA PARA EXPLORAR O LETRAMENTO LITERÁRIO E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL
	EXPLORANDO A MITOLOGIA GREGA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	EXPLORANDO O REINO FUNGI: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE AULA PRÁTICA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SOUSA-PB.
	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE ESPANHOL: PRÁTICAS DOCENTES NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO IFRN.
	INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE ESPANHOL: UMA ANÁLISE DO PIBID
	JOGO DE TABULEIRO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA COM AS TURMAS DOS 2º ANOS DA ESCOLA ESTADUAL JUSCELINO KUBITSCHKE ASSÚ/RN
	JOGOS MATEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO: O PROJETO ALICERCE NO IFRN-CM
	LEITURA E ENSINO: O LAPBOOK NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA
	LITERATURA E MATEMÁTICA: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR BASEADA NO PROBLEMA DOS 35 CAMELOS DE MALBA TAHAN
	METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS AO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS NÍVEIS TÉCNICO, SUPERIOR E PÓS-GRADUAÇÃO
	O ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS E A FORMAÇÃO DOCENTE
	O PAPEL DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E SEUS IMPACTOS NO CONTEXTO ESCOLAR
	O PAPEL MEDIADOR DO KAHOOT COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NO ENSINO DE QUÍMICA
	O PROTAGONISMO JUVENIL EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NA ECI FRANCISCO AUGUSTO CAMPOS / NAZAREZINHO - PB
	O USO DE AULAS EXPERIMENTAIS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL ADALBERTO NOBRE DE SIQUEIRA IPANGUAÇU/RN
	OFICINA DE SAPONIFICAÇÃO: ALTERNATIVA DE METODOLOGIA ATRATIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA NA MODALIDADE EJA - UMA AÇÃO DO PIBID
	OS IMPACTOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA: EXPERIENCIA NO ENSINO PÚBLICO
OS IMPACTOS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA	
OS JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: PROPOSTAS PARA AS AULAS NO ENSINO MÉDIO	
PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA E MEMÓRIA: NA TRILHA DE UMA FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO PARA PROFESSORES DE LÍNGUAS	

TRABALHOS APROVADOS

	TÍTULO DO TRABALHO
<p style="text-align: center;">Artigos científicos</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">Eixo 1</p> <p style="text-align: center;">Formação de professores e práticas pedagógicas</p>	PERFILANDO OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE MUNICIPAL DE PARNAMIRIM – RN: RECORTES DE UM DIAGNÓSTICO
	POMAR: LABORATÓRIO ALTERNATIVO NO ENSINO DE QUÍMICA - UMA AÇÃO DO PIBID IPANGUAÇU
	PRÁTICAS EDUCATIVAS NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS: UM ESTUDO DAS PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS
	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NA INTRODUÇÃO DOS CONCEITOS QUÍMICOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES DA EJA: ANÁLISE DA AÇÃO DO PIBID
	PRÁTICAS LABORATORIAIS DE CINÉTICA QUÍMICA E APRENDIZAGEM ATIVA NA PERSPECTIVA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO IFRN - CAMPUS APODI
	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM INSTRUMENTO DE APERFEIÇOAMENTO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR
	PROJETO ALICERCE: UMA ALTERNATIVA PARA FUNDAMENTAÇÃO DA BASE MATEMÁTICA NO IFRN CAMPUS CEARÁ-MIRIM
	PROJETO NIKOLA TESLA: UM PROJETO DE ENSINO DE COMUNICAÇÃO E ROBÓTICA
	PROJETOS INTERDISCIPLINARES COMO PERSPECTIVA DE ALFABETIZAÇÃO PÓS PANDEMIA
	QUÍMICA NOS JOGOS: A CONTRIBUIÇÃO DE JOGOS ELETRÔNICOS PARA O APRENDIZADO EM QUÍMICA
	SARAU POÉTICO VERSOS DE ZILA: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO LITERÁRIO A PARTIR DE POEMAS DE ZILA MAMEDE
	SE LIGA NO IDEB: CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA PARA SE TRABALHAR OS DESCRITORES DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
	SEQUÊNCIA DIDÁTICA E AVALIAÇÃO FORMATIVA: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CONFORME A TIPOLOGIA DOS CONTEÚDOS NO ENSINO DE QUÍMICA.
	TEORIA DA OBJETIVAÇÃO E O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
	UMA ABORDAGEM PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE TRIGONOMETRIA NO MUNICÍPIO DE PARAZINHO/RN
	UMA JORNADA EDUCATIVA E PRÁTICA: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA "DESVENDANDO A QUÍMICA NO IFRN CAMPUS IPANGUAÇU".
	USO DE MAQUETE DO DIAGRAMA DE LINUS PAULING PARA O ENSINO DE DISTRIBUIÇÃO ELETRÔNICA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA NA MODALIDADE EJA
	USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA MODALIDADE EJA NA ESCOLA SEVERINO BEZERRA DE MELO EM SÃO JOSÉ DE MIPIBU - RN
UTILIZAÇÃO DO EXPERIMENTO TESTE DE CHAMAS COMO FORMA DE INTRODUIR O ASSUNTO DE MODELOS ATÔMICOS	
VOZES ESTUDANTIS DA ESCOLA DO CAMPO: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA	

TRABALHOS APROVADOS

	TÍTULO DO TRABALHO
<p style="text-align: center;">Artigos científicos</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">Eixo 2</p> <p style="text-align: center;">Inclusão e diversidade</p>	‘ACESSOPERMANÊNCIA’ DE ESTUDANTES INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR DO AMAZONAS
	“A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AVALIAÇÕES DO COMPONENTE CURRICULAR NA ÁREA DA QUÍMICA PARA ALUNOS SURDOS DO ENSINO MÉDIO”
	“SENTIDOS” GEOGRÁFICOS: AS DIFERENTES LINGUAGENS NO ENEM
	A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA EM SALA DE AULA.
	ACESSIBILIDADE E CIDADANIA: A ORIENTAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM SITE PARA NOVOS ALUNOS SURDOS DO IFRN
	ACESSIBILIDADE, ENFRENTAMENTOS E SUPERAÇÃO DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO SUPERIOR
	AS TRAJETÓRIAS IDENTITÁRIA BILÍNGUES NAS NARRATIVAS DISCURSIVAS DOS SURDOS UNIVERSITÁRIO: Um olhar histórico social e cultural em diálogo de Vigotski e outros autores
	DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO: A LITERATURA INFANTO-JUVENIL AFRO-BRASILEIRA COMO CAMINHO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
	EDUCAÇÃO ESPECIAL: AS IMPLICAÇÕES DA DISLEXIA NA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESPANHOLA.
	EMPODERANDO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO: O PAPEL DA EJA NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA
	ENSINO DE FÍSICA E INCLUSÃO: O USO DE EXPERIMENTOS PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM
	MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FÍSICA SOB UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA
	O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO JUÍZO POLÍTICO: UMA PERSPECTIVA ARENDTIANA SOBRE DIVERSIDADE E INCLUSÃO
	O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) E A INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFRN-CAICÓ
	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), NO CONTEXTO DE INTERCALAR OS ASSUNTOS DE QUÍMICA
	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO IFRN: EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DE DISCENTES NEGROS E INDÍGENAS NO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO À COMUNIDADE ESCOLAR
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS ESPAÇOS ESCOLARES: INTERVENÇÕES DE EDUCADORES ANTIRRACISTAS	
USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA ATRELADA COM METODOLOGIAS ATIVAS: A CRIAÇÃO DE UMA TABELA PERIÓDICA INCLUSIVA PARA DEFICIENTES VISUAIS E PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	
UTILIZAÇÃO DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO PEDAGÓGICO QUE FAVOREÇA A INCLUSÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DEPRESSIVO	
VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE ORIGEM AFRICANA: UMA ATIVIDADE PEDAGÓGICA NO IFRN CAMPUS CEARÁ-MIRIM	

TRABALHOS APROVADOS

	TÍTULO DO TRABALHO
<p style="text-align: center;">Artigos científicos</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">Eixo 3 Educação popular e ambiental</p>	A HISTÓRIA E VIDA DO MESTRE BEBÉ COMO PARTE DA CULTURA POPULAR DE MAJOR SALES
	Desafios curriculares para uma resposta adequada aos estudantes do Curso de Comércio do PROEJA do Campus Natal-Zona Norte
	Educação Ambiental e Literatura de Cordel na Educação de Jovens e Adultos de uma escola pública em João Câmara/RN
	GESTÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: ESTUDO DE CASO NO IFRN CAMPUS AVANÇADO LAJES
	HORTA PEDAGÓGICA COMO ESTRATEGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS
	OS SABERES ETNOQUÍMICOS QUE OS AGRICULTORES DAS COMUNIDADES RURAIS DE CURRAIS NOVOS-RN ADQUIREM POR MEIO DE SUAS EXPERIÊNCIAS DO CAMPO.
	PROJETO DE LETRAMENTO: MINHA IDENTIDADE QUILOMBOLA

TRABALHOS APROVADOS

	TÍTULO DO TRABALHO
<p style="text-align: center;">Artigos científicos</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">Eixo 4 Educação e trabalho</p>	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
	A NOÇÃO DE COMPETÊNCIA NO IFRN: UMA BREVE ANÁLISE DISCURSIVA
	ARBORIZAÇÃO COM FRUTÍFERAS A BAIXO CUSTO NO SEMIÁRIDO NORDESTINO: ESTUDO DE CASO DA ESPÉCIE UMBU-CAJÁ (SPONDIAS BAHIENSIS) NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DO SERIDÓ/RN
	AS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE GESTÃO ESCOLAR
	DEZ ANOS DO CST EM MARKETING DO IFRN/NATAL-ZONA NORTE: ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS QUE CONTRIBUÍRAM COM ESSA HISTÓRIA
	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPOS DE IA, CINISMO BUROCRÁTICO E NARRATIVAS EM DISPUTAS NA SOCIEDADE DO CANÇASO E DO ESPETÁCULO
	EMPREENDENDO E APRENDENDO: UM ESTUDO DE CASO DE ATIVIDADE DESENVOLVIDO NAS AULAS DE PROJETO DE VIDA
	ENSINO DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL NO RIO GRANDE DO NORTE
	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: SEU PAPEL NO ENVOLVIMENTO DE PAIS E RESPONSÁVEIS NO COTIDIANO ESCOLAR E REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL.
	O ADOECIMENTO MENTAL DO DOCENTE: UMA REFLEXÃO SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19
	O CURSO TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL DO IFRN-JUC, A PROFISSIONALIZAÇÃO MUSICAL E O MERCADO DE TRABALHO PARA MÚSICOS DE BANDA FILARMÔNICA NO RN
	O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: CONSTRUTOR BASILAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
	PROGRAMA JOVEM DE FUTURO E SUAS IMPLICAÇÕES COMO MODELO DE GESTÃO ESCOLAR GERENCIALISTA
	SECRETARIADO EXECUTIVO: UMA FORMAÇÃO EMPREENDEDORA PARA A CONSTRUÇÃO DO PROFISSIONAL EMPREENDEDOR
TECNOLOGIA E(M) TEXTO: ENUNCIADOS NATIVOS DIGITAIS DE PROJETOS DE EXTENSÃO DO IFRN - CAMPUS SÃO PAULO DO POTENGI	

TRABALHOS APROVADOS

Resumos Expandidos

—

Eixo 1 Formação de professores e práticas pedagógicas

TÍTULO DO TRABALHO

A ESCOLARIDADE DOS PAIS E SEUS REFLEXOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LICENCIANDOS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA TRAJETÓRIA FORMATIVA E NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES BACHARÉIS

A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA EFICÁCIA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA INFORMÁTICA

A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO NA ECI FRANCISCO AUGUSTO CAMPOS NA CIDADE DE NAZAREZINHO-PB

APRENDENDO E EXPLORANDO A NATUREZA: UM JOGO INTERATIVO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

APRENDENDO GEOMORFOLOGIA NO MUSEU DE MINÉRIOS DO RIO GRANDE DO NORTE

ARTE E AUTOCONHECIMENTO

AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO À CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO ENSINO DE QUÍMICA.

AULA MEDIADORA DE ÓPTICA POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETOR COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

CANVAS DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: UMA FERRAMENTA PARA O PLANEJAMENTO DE AULAS SIGNIFICATIVAS E INTEGRADAS

CONSTRUINDO PONTES ENTRE TEORIA E PRÁTICA: O PIBID COMO AGENTE DE MUDANÇA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ENSINO APRENDIZAGEM DE MODELO MOLECULAR NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE GINCANAS

GINCANA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INSTRUTIVA

IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA UTILIZAÇÃO DO DESIGN DE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COM A NATUREZA: CONSTRUINDO UMA INFÂNCIA DESEMPAREDADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O CAMINHAR SE APRENDE CAMINHANDO: RODAS DE “CONVERSA COMO PENSAR OS ELEMENTOS DA NEGRITUDE NO SABER/FAZER DO TURISMO”

TRABALHOS APROVADOS

Resumos Expandidos

—

Eixo 1 Formação de professores e práticas pedagógicas

TÍTULO DO TRABALHO

O PRINCÍPIO DA ALAVANCA E O EQUILÍBRIO DOS CORPOS: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO

O USO DE MÚSICA NAS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PIBID DO IFRN/NATAL-CENTRAL

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A EFETIVIDADE PEDAGÓGICA DO JOGO DA MEMÓRIA NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS PARA O ENSINO MÉDIO

PRODUÇÃO DE UMA COLETÂNEA SOBRE A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO IFRN – CAMPUS CANGUARETAMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

PRODUÇÃO DO JOGO DIDÁTICO: PACIÊNCIA PERIÓDICA

REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O QUE PENSAM OS ALUNOS?

RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTEGRANDO FÍSICA E MATEMÁTICA PARA FORTALECER A APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL

SENTIDOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INTERDISCIPLINARIDADE: UM CAMINHO A SER TRILHADO

TECNOLOGIA EM AÇÃO: EXPANDINDO AS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM O PENSAMENTO COMPUTACIONAL

TIPOLOGIAS DAS AULAS PRÁTICAS LABORATORIAIS COMO CONHECIMENTO NECESSÁRIO PARA OS PROFESSORES DE BIOLOGIA

UMA EXPERIÊNCIA DE RELEITURA EM SALA DE AULA DO CONTO “OS ÓCULOS DE PEDRO ANTÃO”, DE MACHADO DE ASSIS

USO DAS TIC’S NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PIBID IFRN/NATAL-CENTRAL

VIVENCIANDO O SABER: A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE CAMPO PROPOSTAS POR ALUNOS DO PIBID DE GEOGRAFIA NA ESCOLA ESTADUAL DESEMBARGADOR FLORIANO CAVALCANTI

VIVÊNCIAS NO PIBID: O NOVO ENSINO MÉDIO NO ENSINO DA GEOGRAFIA

TRABALHOS APROVADOS

Resumos Expandidos

—

Eixo 2 Inclusão e diversidade

TÍTULO DO TRABALHO

A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO PARA REDUZIR A DISPARIDADE DE GÊNERO.

EAD E INCLUSÃO: ETNOGRAFIA COM A EAD NO EXTREMO NORTE DO BRASIL

EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE SURDOS: UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA REALIZADA NAS ESCOLAS DE CAICÓ (RN)

ETNOLEITURA COMO FACILITADORA NOS ESTUDOS SOBRE A CULTURA INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRA

INCLUSÃO CIENTÍFICA: A FÍSICA DE PARTÍCULAS E A FRONTEIRA DO CONHECIMENTO

INCLUSÃO E DIVERSIDADE: A ESCOLA NO SÉCULO XXI

INCLUSÃO E INTERAÇÃO SOCIAL: O PAPEL CRUCIAL DA LIBRAS EM UM CAMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DO RN

INCLUSÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES NA SALA DE AULA REGULAR COM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

LITERATURA E TRANSFORMAÇÃO: LETRAMENTO LITERÁRIO PARA MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE

TRABALHOS APROVADOS

Resumos Expandidos — Eixo 3 Educação popular e ambiental	TÍTULO DO TRABALHO
	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E DESCENTRADA
	JOGO DA MEMÓRIA PARA EJA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EM AMBIENTES CARCERÁRIOS
	OFICINA DO LIXO ELETRÔNICO: COMO METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
PROJETO CONECTANDO SABERES: CONSTRUINDO PONTES E EXPANDINDO POSSIBILIDADES	

TRABALHOS APROVADOS

<p>Resumos Expandidos</p> <p>—</p> <p>Eixo 4 Educação e trabalho</p>	TÍTULO DO TRABALHO
	CARACTERIZAÇÃO TECNOLÓGICA E FÍSICA DA BIOTITA XISTO ATRAVÉS DE ENSAIOS REALIZADOS NO LABORATÓRIO LT2M
	GESTÃO DEMOCRÁTICA E PLANEJAMENTO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA DO IDEB
	O ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E SEUS IMPACTOS NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E DA INCLUSÃO SOCIAL EM MARITUBA/PA
	O PROCESSO DE MUNDIALIZAÇÃO DO CAPITAL: REPERCUSSÕES DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA
	PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: SENTIDOS EM DISPUTA
	PROJETOS DE PESQUISA EM INTERNET DAS COISAS: IMPULSIONADORES DO ENSINO E DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO IFRN
REFORMA DA LDB 4024/61: AÇÕES E CONTRADIÇÕES DO PROGRAMA DE EXPANSÃO E MELHORIA DO ENSINO MÉDIO (PREMEM)	